**BYOD & THSD實施計畫暨智慧型互動屏結合個人化學習載具**

**公開授課觀課紀錄表**

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

學校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學者姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

班 級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □BYOD班級 □THSD班級 □智慧互動屏班級

觀察者：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學習領域/科目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

單 元：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學節次：共\_\_\_\_節 本次為第\_\_\_\_節

使用數位學習平臺：□因材網 □酷英 □均一 □學習吧 □PaGamO □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**親師溝通管道或合作方式說明**：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**課堂是否使用互動屏：** □是 □否

**使用方式說明(無免填)**：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(一) 自主學習-四學**

| **學習方式** | **科技使用情況** | | **觀察項目指標** | **符合程度** | | | | **觀察描述**  **（學生互動表現、**  **課堂經營、學習氣氛等)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **在家中** | **在學校** | **未呈現** | **低** | **中** | **高** |
| **✓** | **✓** |
| **學生自學**  **(個人)** |  |  | 學生完成預習內容 |  |  |  |  |  |
| 學生紀錄並整理學習的內容 |  |  |  |  |
| 學生找出學習困難的地方 |  |  |  |  |
| **組內共學**  **(小組)** |  |  | 組員彼此核對及補充答案 |  |  |  |  |  |
| 組員合作解決學習的困難 |  |  |  |  |
| 組員合作展示學習的成果 |  |  |  |  |
| **組間互學**  **(跨組、全班)** |  |  | 各組相互比較及分析學習成果 |  |  |  |  |  |
| 各組相互提出問題及不同意見 |  |  |  |  |
| 依據他組的意見修改本組答案 |  |  |  |  |
| **教師導學** |  |  | 教師說明學習重點及目標 |  |  |  |  |  |
| 教師根據學生難點給予回饋 |  |  |  |  |
| 教師進行學習總結及延伸 |  |  |  |  |
| 教師檢核在家學習成果 |  |  |  |  |
| 教師指派在家學習任務 |  |  |  |  |

**(二) 課堂總評**

| **我觀察到這堂課…** | **符合程度** | | | | **觀察描述** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **低 ←----------→ 高** | | | |
| 1. 教師緊扣單元內容學習重點 |  |  |  |  |  |
| 1. 教學連結學生先備知識 |  |  |  |  |  |
| 1. 教學內容對應學生學習難點 |  |  |  |  |  |
| 1. 教師引導學生自主學習 |  |  |  |  |  |
| 1. 教師善用數位學習平臺 |  |  |  |  |  |
| 1. 學生善用數位學習平臺 |  |  |  |  |  |
| 1. 學生學習互動氣氛良好 |  |  |  |  |  |
| 1. 教師連結課堂與家中學習任務 |  |  |  |  |  |
| 1. 教師掌握學生在家學習表現 |  |  |  |  |  |
| 10. 教師和家長建立夥伴關係 |  |  |  |  |  |

**(三) 請勾選此班教學模式類別**

□ 高引導式：[低]自學，[中]互學/共學，[高]教師導學

□ 高協作式：[低]自學，[高]互學/共學，[中]教師導學

□ 平衡式：[中]自學，[中]互學/共學，[中]教師導學

□ 高自學式：[高]自學，[中]互學/共學，[低]教師導學

**(四) 綜合意見**

|  |
| --- |